**«Игры с крупой» рекомендации для родителей**

*Уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук - чем выше двигательная активность ребёнка, тем лучше развивается его речь. Давно известно, что развивая мелкую моторику, мы стимулируем развитие речи.*

“Источники творческих способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок”. (В. А. Сухомлинский)

С **крупой** играем - речь развиваем!

***«Помощники»***

В миске смешать различную **крупу.**

Ребенок перебирает ее в отдельные миски.

«Я **крупу перебираю,**

мамочке помочь хочу.

Я с закрытыми глазами

рис от гречки отличу».

***«Дорожка»***

Выкладываем из **крупы разные**

дорожки, рисунки.

«Я взяла горошка,

выложить дорожку.

Что бы бегали по ней зайчик или кошка».

***«Орехи»***

Массируем запястья, кисти рук, ладони, пальцы с помощью орехов разных размеров.

«Научился два ореха

между пальцами держать.

Это в школе мне поможет

буквы ровные писать».

***«Бусинки-горошки»***

Катание горошинки между пальцами.

«Покатаю я в руках бусинки, горошки.

Станьте ловкими скорей пальчики, ладошки».

***«Игра с горохом»***

На стол насыпать горох и катать его с нажимом ладонями и пальцами.

«Дома я одна скучала, горсть горошинок достала.

Прежде чем игру начать

надо пальчику сказать:

Пальчик, пальчик мой хороший,

ты прижми к столу горошек.

Покрути и покатай

и другому передай».

***«Фасоль»***

В пластмассовое ведерко насыпаем фасоль, прячем игрушки, а ребенок находит их.

«В ведре не соль,

А разноцветная фасоль.

На дне игрушки для детей.

Мы их достанем без затей».

***«Волшебный поднос»***

На яркий поднос тонким слоем насыпаем манную **крупу**.

Пальчиком рисуем

линии, волны,

геометрические фигуры …

Эти **игры развивают речь**, творческое мышление, фантазию, чувственное восприятие!