

**Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Большедворский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»**

(наименование организации)

**системы образования Бокситогорского муниципального района
Ленинградской области
за 2017 год**

I. Анализ состояния и перспектив развития

1. Вводная часть

Учреждение расположено в типовом двухэтажном здании детского сада, построенном в 1983 году. Имеет централизованное отопление, водоснабжение, канализацию. Общая площадь здания – 1155 кв.м.

Адрес: 187613 РФ Ленинградская область, Бокситогорский район, деревня Большой Двор, дом 28.

Режим работы учреждения: 1 группа -9 часов: с 7.30 до 16.30; 1 группа 10 часов: с 7.30 до 17.30. 5-дневная рабочая неделя.

Общая характеристика

Общие сведения об учреждении, историческая справка.

Учреждение было создано в 1983 г. как «Большедворский ясли-сад» в совхозе «Красный пахарь» Бокситогорского района Ленинградской области. С 01.06.1992 года ясли-сад передали в систему отдела народного образования Бокситогорской районной администрации. В 1994 г. переименован в муниципальное образовательное учреждение «Большедворский ясли-сад». 10.06.1998г учреждение зарегистрировано как юридическое лицо. 26.10.1999г. переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Большедворский детский сад общеразвивающего вида». В 2009 году учреждение переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Большедворский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» (МДОУ «Большедворский детский сад»).

На основании Постановления администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области «О создании казённых учреждений путём изменения типа существующих бюджетных учреждений Бокситогорского муниципального района Ленинградской области» от 30.12.2010 № 1245 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Большедворский детский сад общеразвивающего вида с

приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» переименовано в Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Большедворский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей».

2. Анализ состояния и перспектив развития

Воспитанники ДООУ

Количество групп, укомплектованность-

В учреждении функционировали 2 разновозрастные группы, всего 25 детей: в группе раннего возраста -12 детей в возрасте 1,5-4 года и в группе дошкольного возраста 13 детей 4-7 лет. 7 детей в возрасте до 3 лет, 18 детей – старше 3 лет.

Среди воспитанников: 13 мальчиков и 12 девочек.

Состав семей воспитанников:

- Всего семей - 20
- полная – 70%;
- неполная – 30 %;
- многодетная – 20%.

Социальный статус родителей:

- работающие – 92 %;
- неработающие –12 %;
- работает один из родителей – 20 %

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- 3 воспитателя
- музыкальный руководитель (совместитель).

Из них имеют:

- высшее образование – 3.
- среднее специальное педагогическое – 1.
- I квалификационную категорию –3.

Педагоги систематически повышают свою квалификацию на различных курсах. Участвуют в творческих конкурсах вместе с детьми, в конкурсах профессионального мастерства на районном, региональном и всероссийском уровне, распространяют педагогический опыт. Владеют ИКТ, используют в своей работе. В целом работа

педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительными результатами. По результатам плановой проверки комитета общего и профессионального образования Ленинградской области замечаний нет.

Условия обучения и воспитания

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию.

Организация детской деятельности происходит в следующих формах: непосредственно образовательная деятельность, совместная с педагогом деятельность, свободная и самостоятельная деятельность детей. В ДООУ используются различные формы организации обучения – фронтальные, подгрупповые и индивидуальные. При построении образовательного процесса количество НОД и их продолжительность не превышают норму, перерыв между ними не менее 10 минут. Обеспечивается баланс разных видов активности детей - умственной и физической.

В ДООУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- участки для прогулок детей;
- музыкально– физкультурный зал;
- комната «Русского быта»
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, спальнями;
- помещения, обеспечивающие быт: пищеблок, прачечная.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Имеется достаточно учебно-методической литературы, методических пособий. В 2017 учебном году предметно-развивающая среда обновлена: заменили окна в групповых помещениях, приобрели интерактивный стол, обновили оборудование пищеблока (разделочные столы и полки из нержавеющей стали, электромясорубку), заменили светильники в групповых помещениях, сделали уличное освещение, приобрели столовую посуду, некоторый мягкий инвентарь (шторы, полотенца, наволочки); новые игры, пособия, игрушки, современные конструкторы и мультимедийные пособия в соответствии с требованиями ФГОС, канцелярские принадлежности для образовательной деятельности с детьми. В помещениях и на участке летом сделан косметический ремонт, помещения светлые, чистые.

Можно сделать вывод, что в ДООУ достаточно хорошая материально-техническая база, соответствующая педагогическим требованиям и санитарным нормам, грамотно организованная предметно-развивающая среда, создающая оптимальные условия для физического, эстетического и социального развития.

Управление детским садом

Управление ДООУ строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Устава МКДООУ, локальных и нормативных документов, правилами внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, родительского договора, образовательной программы.

Исходным документом деятельности является годовой план работы. В нем намечены основные задачи на новый учебный год, повышение квалификации.

В состав органов самоуправления ДООУ входят:

- педагогический совет ДООУ;
- общее собрание работников с привлечением представителей родителей и общественности.

Организация питания

В ДООУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи, проводится ежедневная С-витаминизация пищи. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий и бракеражная комиссия.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

В группах соблюдается питьевой режим.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на конец 2017 года составляла: – группа раннего возраста – 108,12 руб., дошкольная группа – 95,63 руб.

Здоровье воспитанников

Показатели здоровья воспитанников за 2017 г. (состоящих на учете у специалистов) представлены в табл. 1.

Таблица 1

Хронические отклонения	Число детей, чел.	Число детей, %
Всего	14	56
Сердечно-сосудистые (кровообращение, кроветворение)	2	8
Органы пищеварения	2	8

Нарушения остроты зрения	4	16
ЛОР-патологии		0
Заболевания нервной системы	3	12
Болезни мочеполовой системы	1	4
Эндокринные нарушения	2	8
Другие		0

Исходя из данной таблицы делаем вывод, что по сравнению с 2015 и 2016 годом число детей с хроническими отклонениями в здоровье сохранилось. Также среди воспитанников имеются 2 ребенка-инвалида.

В течение года в ДООУ проводились:

- закаливающие процедуры (воздушные ванны, облегченная одежда, умывание прохладной водой, ходьба босиком по траве, ребристой доске, массажным дорожкам);
- профилактические мероприятия (витаминотерапия; фитонцидные средства: лук, чеснок; оксолиновая мазь; профпрививки);
- физкультурно-оздоровительная работа (утренняя гимнастика, физкультура, ежедневные прогулки, спортивные развлечения и др.).

Общая заболеваемость за 2017 г. составила 8,96 дней на 1 ребенка, в том числе до 3 лет – 14,9, старше 3 лет - 5. Причина достаточно большого количества дней по болезни на одного ребенка мы видим разные: 56% детей имеют хронические отклонения, состоят на учете у специалистов, в детский сад в течение года не приезжали с профилактическими осмотрами врачи –специалисты и даже педиатр не осматривал детей, медицинский работник по договору с поликлиникой работает в учреждении 1,8 часа в день, что недостаточно для организации полноценных услуг.

Посещаемость за 2017г. одним ребенком (с учетом того, что ДООУ не работало 1,5 месяца летом) составила 160 дней. (Дни работы учреждения – 216).

Приведенные данные подтверждают наличие проблем с организацией медицинской помощи и небольшим улучшением по сравнению с 2016 годом состояния здоровья детей.

Результаты образовательной деятельности

ДОУ реализует основную общеобразовательную программу и дополнительную программу художественно-эстетической направленности по приобщению детей к истокам русского народного творчества.

ДОУ функционирует по 5дневной рабочей неделе с 7.30 до 17.30, с выходными днями – суббота и воскресенье.

Показатели выполнения программы в различных возрастных группах ДОУ приведены в табл. 2.

Таблица 2

Показатели выполнения программы

Разделы программы	Уровень, %			
		средняя группа	старшая группа	Подготов. группа
Социально-личностное развитие	Высокий Средний Низкий	- - -	- - -	16% 68% 16%
Познавательно-речевое развитие	Высокий Средний Низкий	- 50% 50%	- - 100%	50% 50%
Художественно-эстетическое развитие	Высокий Средний Низкий	- 68% 32%	- 67% 33%	16% 68% 16%
Физкультурно-оздоровительное развитие	Высокий Средний Низкий	16% 68% 16%	- 67% 33%	32% 68% -

Таблица 3

Результаты участия в различных мероприятиях в 2017уч. г.

Мероприятие	Время проведения	Результат
1	2	3
Уровень ДОУ		
Семейный конкурс новогодних поделок «Новогодняя сказка»	Декабрь	Сладкие призы участникам, грамоты победителям
Совместный с родителями проект «Защитники Отечества»	Февраль	Совместный спортивный праздник
Совместный с родителями проект «День матери»	Ноябрь	Совместный праздник
Неделя здоровья	Октябрь	«Папа, мама, я – спортивная семья» - спортивное развлечение
Работа клуба «В тридесятом царстве» совместно с библиотекой	В течение года	Викторина по сказкам
Участие в поселковых праздниках: день поселения; Масленица; 9 мая.	В течение года	
Муниципальный уровень		
День педагогического мастерства	Март	Участник
Региональный уровень		
Региональный конкурс партии «Единая Россия» «Лучший детский сад» (2 участника – педагога)	Декабрь-март	Сертификат участника
Всероссийский уровень		

Всероссийские блиц-олимпиады (3 участника)	Январь- апрель	Грамоты и дипломы победителей
Всероссийский творческий конкурс «Пасхаalink»	Апрель	Грамоты и дипломы победителей
Всероссийский творческий конкурс «Светлая пасха»	Апрель	Грамоты и дипломы победителей
Всероссийский творческий конкурс «Пасхальная радость 2017»	Апрель	Грамоты и дипломы победителей
Всероссийский творческий конкурс «Пасхальный подарок»	Апрель	Грамоты и дипломы победителей
Всероссийский творческий конкурс «9 мая- день Победы»	Май	Грамоты и дипломы победителей
Международная научная конференция «Вишняковские чтения» - 2 участника	Март	Сертификат участника
Международный творческий конкурс «Птичьи перезвоны»	Май	Грамоты и дипломы победителей

Финансовое обеспечение детского сада

ДОО финансируется за счет муниципального и областного бюджета и средств родителей воспитанников.

Суммы, запланированные и потраченные в 2017 году, отражены в табл. 4.

Таблица 4

Поступление средств по источникам финансирования

Наименование показателей	Сумма (тыс.руб)
Объем средств организации всего	6627,3
Бюджетные средства, в том числе:	6402,3
Областные	3901,8
Местный бюджет	2500,5

Внебюджетные средства (родительская плата)	225,0
--	-------

Суммы, запланированные и потраченные в 2017 году, отражены в табл. 5.

Таблица 5

Расход бюджетных средств

Наименование расхода	Расход, тыс.руб.
Оплата труда	3243,3
Начисления на оплату труда	923,2
Услуги связи (абонентская плата за телефон)	19,2
Коммунальные услуги	1064,70
Услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, обслуживание тепловых счетчиков, обслуживание пожарной сигнализации, ремонт помещений, установка дверей, дератизация)	432,1
Прочие услуги (медосмотры, программное обеспечение, техобслуживание пожарной сигнализации, приобретение медикаментов, моющих средств, хозяйственных товаров, мебели и игрушек)	362,1
Питание детей	350,9
Приобретение основных фондов	171,8
Итого	6567,3

Поступления и расход родительских средств за 2017 г. отражены в табл. 6.

Таблица 6

Расход родительских средств

Наименование платежа	Поступило, тыс.руб.	Израсходовано, тыс.руб.
Родительская плата	225,0	225,0

Социальная активность и партнерство ДОО

ДОО в течение года активно сотрудничало с МКОУ «Большедворская основная общеобразовательная школа», МУ «Большедворский культурный центр», Большедворская библиотека, «Бокситогорский Центр диагностики и консультирования».

Коллектив ДОО провел открытые мероприятия на темы:

- Наша армия родная – дошкольная группа
- Проект «Птицы» - дошкольная группа
- В гостях у снеговика – группа раннего возраста

Совместная работа с МКУ «Большедворский культурный центр»: Дети детского сада посещают танцевальный кружок, детский ансамбль народной песни. Участвовали в выступлениях: концерт в «День деревни», приветствие участников конкурсов, районный творческий конкурс, выступление на митинге в честь дня Победы.

Совместно с МКОУ «Большедворская средняя общеобразовательная школа» в течение года шла плановая работа по социализации детей подготовительной к школе группы, дети были приглашены на выставку работ из природного материала, в школьный музей на экспозицию «Наша школа», педагоги посетили открытые уроки по ознакомлению с окружающим.

Совместно с библиотекой организована работа клуба «В тридевятом царстве». Совместные мероприятия по безопасности. Проведена викторина по произведениям К.Чуковского, КВН с родителями «В гостях у сказки». Посещение мини-музея при библиотеке как приобщение детей к народному творчеству. Выставки книг по темам: «Москва – столица нашей Родины», «Произведения А.Барто для детей», «Стихи про Новый год». Совместное с родителями, детьми, педагогами мероприятие «Наши земляки в годы войны».

Анализ показывает, что сотрудники ДОО занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня, включают в эту деятельность и родителей.

Направления развития ДОО

Основными проблемами ДОО на протяжении последних лет являются:

- низкий уровень развития речи детей;
- нет педагогов-специалистов в штате учреждения;
- недостаточная активность родителей в воспитательном процессе.

Обозначенные проблемы пытаемся решать самостоятельно, однако требуется помощь специалистов (в первую очередь логопеда). Несколько родителей по совету педагогов посещают занятия логопеда в г. Пикалево, значит работа с родителями приносит положительные результаты. Обращаемся за консультационной помощью к специалистам «Центра диагностики и консультирования». Стараемся привлекать родителей к участию в жизни группы, совместных с детьми, родителями и педагогами мероприятиях. Повысилась творческая активность педагогов, стали принимать участие в творческих конкурсах, выходить на муниципальный, региональный, всероссийский уровень, получали грамоты и сертификаты участников, публиковали свой педагогический опыт. Обучились на курсах повышения квалификации, аттестовались на категорию все педагоги.

3. Выводы и заключения

1. В учреждении остается высокий уровень заболеваемости детей. Причины в том, что 56% детей имеют хронические отклонения, есть дети с 3 и 5 группами здоровья, 2 ребенка-инвалида. Совместно с медицинским работником составлен и выполнялся план мероприятий по снижению заболеваемости. По сравнению с 2016 годом уровень заболеваемости понизился на 9%.
2. Планируется совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС за счет средств областного бюджета.
3. Для улучшения результата освоения программы необходимо составлять индивидуальный маршрут ребенка, совершенствовать работу с родителями, обращаться за помощью к специалистам (логопед, невролог, психолог) в консультационный пункт.
4. Планируется проведение косметических ремонтов, частичный ремонт инженерных сетей.

II. Показатели мониторинга (2017 г.)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (численность детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	человек	25
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	человек	7
в возрасте от 3 до 7 лет.	человек	18
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	12,5
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,3
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	чел./процент	3/100
старшие воспитатели;	чел./процент	
музыкальные руководители;	чел./процент	
инструкторы по физической культуре;	чел./процент	
учителя-логопеды;	чел./процент	
учителя-дефектологи;	чел./процент	
педагоги-психологи;	чел./процент	
социальные педагоги;	чел./процент	

педагоги-организаторы;	чел./процент	
педагоги дополнительного образования.	чел./процент	
1.3.3. Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций	руб.	31250
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	32
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	имеется
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	имеется
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	чел./процент	2/8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	чел./процент	2/8
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	чел./процент	
с нарушениями слуха;	чел./процент	
с нарушениями речи;	чел./процент	
с нарушениями зрения;	чел./процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	чел./процент	
с задержкой психического развития;	чел./процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	чел./процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	чел./процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья.	чел./процент	
оздоровительной направленности;	чел./процент	
комбинированной направленности.	чел./процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным		

программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	чел./процент	
с нарушениями слуха;	чел./процент	
с нарушениями речи;	чел./процент	
с нарушениями зрения;	чел./процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	чел./процент	
с задержкой психического развития;	чел./процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	чел./процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	чел./процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья;	чел./процент	
оздоровительной направленности;	чел./процент	
комбинированной направленности.	чел./процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	чел./процент	23/92
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	249,75
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации	процент	100

Руководитель ОО: _____ (подпись, расшифровка)