

## Информация о наличии средств обучения и воспитания

Кабинеты, физкультурно-музыкальный зал, групповые помещения в МКДОУ «Большедворский детский сад» оснащены в соответствии с рекомендуемыми перечнями оборудования с учётом необходимости для: методического оснащения воспитательно-образовательного процесса; медицинского обслуживания детей; обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности дошкольников. С целью использования информационно-коммуникативных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности, в детском саду используются технические средства:

Компьютеры  
Интерактивная панель  
Телевизоры  
Магнитофоны  
Музыкальные центры  
Проекторы мультимедийные  
Столы песочные интерактивные

Учреждение самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

В качестве примерной основной образовательной программы, которая используется в ДОУ, педагогами была выбрана программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Программа имеет полный комплект методического обеспечения и представляет собой целостную, личностно-ориентированную систему воспитания, развития и обучения детей в условиях детского сада.

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ осуществляется методической службой образовательного учреждения, основными задачами которой являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников ДОУ;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников ДОУ;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ;

- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательных отношений;
- содействие выполнению целевых федеральных, региональных программ развития дошкольного образования.

### **Методическое обеспечение программы**

| <b>Образовательная область</b>            | <b>Методическое обеспечение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | <p>Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)</p> <p>Е. А. Алябьева Нравственно-этические беседы и игры</p> <p>Петрова В. И. , Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет</p> <p>Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г,</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2014г</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в старшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2014г</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в подготовительной группе детского сада. Мозаика-Синтез, 2014г</p> <p>Л. В. Куцакова Трудовое воспитание в детском саду для занятий с детьми 3-7 лет, Мозаика-Синтез, 2014г</p> <p>Е. А. Кудрявцева, М. А. Пермякова Наглядно- дидактические пособия «Культурно-гигиенические и трудовые навыки</p> <p>Бондарева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ</p> <p>Бондарева И. Ю. Дорожные знаки: для работы с детьми 4-7 лет</p> <p>Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности</p> <p>Т. А. Шорыгина Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет</p> <p>И. А. Лыкова, В. А. Шипунова. Огонь- друг, огонь-враг</p> <p>И. А. Лыкова, В. А. Шипунова. Дорожная азбука</p> <p>Е. Я. Хабибулина « Дорожная азбука в детском саду»</p> <p>Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. «Азбука общения». – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003. –</p> <p>Данилова Т.И. «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009 -</p> <p>Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание ребёнка-дошкольника: пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: ВЛАДОС, 2004 –</p> <p>Шаламова Е.И. Реализация образовательной области «Труд» в</p> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Физическое развитие</b>     | <p>Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>М. М. Борисова « Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду 2-3 г. — М.: МозаикаСинтез, 2014 г.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду 3-4 г. — М.: МозаикаСинтез, 2014 г.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду 4-5. — М.: МозаикаСинтез, 2014 г.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду 5-6. — М.: МозаикаСинтез, 2014 г.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду 6-7. — М.: МозаикаСинтез, 2014 г.</p> <p>М. Ю. Картушина « Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет г.2004</p> <p>Т. И. Осокина « Лыжи и коньки детям»</p> <p>Е. А. Алябьева « Нескучная гимнастика» для детей 5-7 лет . Сфера 2014 г.</p> <p>Е. Р. Железнова « Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для старших дошкольников» Детство – Пресс, 2013</p> <p>Е. Г. Сайкина , Ж. Е. Фирилева « Физкульт-привет» Детство 2004 г..</p> <p>В. И. Коваленко «Азбука физкультминуток для дошкольников» Москва 2006г.</p> |
| <b>Познавательное развитие</b> | <p>Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Дыбина О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей.М., 2002.</p> <p>Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — М., 1999.</p> <p>Дыбина О. Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. — Самара, 1997.</p> <p>Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекта занятий. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий.— М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. — М.:Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

экологических представлений в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

Арапова-Пискарева Н. А. Формирование элементарных математических представлений. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. — М.: Мозаика-Синтез.

Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий. — М.: Мозаика-Синтез,

Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий. — М.: Мозаика-Синтез,

Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада: Планы занятий. — М.: Мозаика-Синтез, Рабочие тетради

Денисова Д. Математика для малышей. Младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.

Денисова Д. Математика для малышей. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.

Денисова Д. Математика для дошкольников. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.

Денисова Д. Математика для к школе группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.

наглядно-дидактические пособия Плакаты большого формата Цвет. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Форма. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Цифры, — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Наглядно-дидактические пособия

Картины для рассматривания « Коза с козлятами», « Кошка с котятами», « Свинья с поросятами», « Собака с щенками» Серия « Мир в картинках» Серия « Рассказы по картинкам

Е.Н. Лебеденко «Формирование представлений о времени у дошкольников» С-Пб., «Детство», 2003 г. —

А.А. Смоленцева «Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей» С-Пб., Детство-Пресс, 2004

Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М., 2007 —

Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно. СПб, «Детство-Пресс», 2011

Дыбина О.Б. неизданное рядом. - М., 2010.

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>Петрова И.М. «Театр на столе» (ручной труд) С.П. «Детство-Пресс» 2003</p> <p>Михайлова З.Л. Игровые задачи для дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 2000.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Речевое развитие</b> | <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез.</p> <p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. —М.; Мозаика-Синтез-2014.</p> <p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.-М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2005-2010.</p> <p>Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников,— М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010. Наглядно-дидактические пособия</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез 2014</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез 2014</p> <p>Гербова В. В. Правильно или неправильно. Для занятий с детьми 2-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие.-М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-4 лет: Раздаточный материал. —М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2014</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2014</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. — М., 2014</p> <p>Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. – М., 2010.</p> <p>Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М., 2010.</p> <p>Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду. М., «Совершенство», 1999</p> <p>Ушакова О.С.. Теория и практика развития речи дошкольника /– М.: ТЦ Сфера, 2008.</p> <p>Ушакова О.С.. Развитие речи и творчество дошкольников /– М.: ТЦ Сфера, 2004.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия Серия « Грамматика в картинках»: « Антонимы. Глаголы»; « Антонимы. Прилагательные»;</p> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | « Говори правильно»; « Один-много»; « Множественные число»; « Ударение»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <p>Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. Г.</p> <p>С. Швайко « Занятия по изобразительной деятельности» (вторая мл. группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа) 2008 г.</p> <p>Комарова Т. С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Комарова Т. С. Школа эстетического воспитания. — М.: Мозаика-Синтез,</p> <p>Комарова Т. С, Савенков А. И. Коллективное творчество дошкольников. М., 2005.</p> <p>Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.-М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Народное искусство в воспитании детей / Под ред. Т. С. Комаровой. - М, 2005.</p> <p>Е. Н. Арсенина Музыкальные занятия . старшая группа, издание Учитель-2015</p> <p>Чалезова Н. Б. Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М. Б. Зацепиной . М., 2005.</p> <p>Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. —М.: МозаикаСинтез, 2005-2010.</p> <p>Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность. — М., 2004.</p> <p>Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. — М.:Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Зацепина М. Б., Антонова ТВ. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-20</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Карапуз-Дидактика, 2014</p> <p>Лыкова И.А. Проектирование образовательной области « Художественно-эстетическое развитие» Новые подходы в условиях введения ФГОС. Москва 2014</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии. – М.: Карапуз-Дидактика,</p> <p>И. А. Лыкова , В. А. Шипунова « Игрушки изначальные» Цветной мир 2012г..</p> <p>И. А. Лыкова « Изобразительная деятельность в детском саду»</p> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>(средняя группа, старшая группа подготовительная группа) 2014г</p> <p>И. А. Лыкова « Дидактические игры и занятия в детском саду» Москва 2010г.</p> <p>В. Мальцева « Азбука лепки»2014г.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии. – М.: Карапуз-Дидактика, 2007</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ранний возраст</b> | <p>Игры с детьми раннего возраста:Методические рекомендации/ Сост. М.А. Аралова – М.: ТЦ Сфера, 2011</p> <p>Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г. «Развитие творческих способностей у детей от 1 года до 3 лет средствами кукольного театра»</p> <p>Павлова Л.Н. Развивающие игры – занятия с детьми от рождения до трех лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>Ильина И.С. Адаптация ребенка к детскому саду</p> <p>Театрализованная деятельность дошкольников Н.Ф. Губанова</p> <p>Развивающие тренажеры из бросового материала Е.В. Полозова</p> <p>Помоги мне сделать самому. Развитие навыков самообслуживания</p> <p>Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада Т.М. Бондаренко</p> <p>Занятия по сенсорному воспитанию Э.Г. Пилюгина</p> <p>Занятия по развитию речи в первой младшей группе В.В. Гербова, А.И. - Максаков Филиппова Т.Г. Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2012 -</p> <p>Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада Голицина</p> |