

Проект в группе раннего возраста (разновозрастная)

Тема: «Встречаем птиц»

Вид проекта	Информационно – исследовательский, творческий, групповой.
Возраст детей	Младший дошкольный возраст, 2-4 года
Исполнители	Дети младшего дошкольного возраста, воспитатели, родители, музыкальный работник
Продолжительность	Краткосрочный – 2 недели.
Тема	Знакомство с перелётными птицами
Актуальность	Наблюдения за миром природы актуальны в любое время, в любом возрасте: от нуля до бесконечности. Привлекая внимание детей к миру птиц, к проблемам сохранения мест их обитания и охране природы в целом, мы оказываем благоприятное влияние на развитие личности ребенка. А впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе, к Родине.
Проблема	Поверхностные, недостаточные знания детей о природе, в том числе, о природе родного края.
Цель	Дать детям представление о птицах, об их внешнем виде, повадках, об особенностях их жизни весной.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнить предметно - развивающую среду по теме проекта. 2. Познакомить детей с понятием «прилёт птиц», как с одним из природных явлений весны. 3. Воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. 4. Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки проекта. 5. Учиться устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением птиц, состоянием растительности; 6. Развивать умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности; 7. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада, сплочению детско-родительских отношений, улучшению контактов между родителями и работниками детского сада.
Этапы реализации проекта	<p><i>I этап- Подготовительный.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать развивающую среду: подобрать материалы для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, аудиозаписи с голосами птиц; художественную литературу по теме проекта. 2. Подобрать методическую литературу по теме. 3. Изготовление шапочек - птичек; дидактические игры; создание атрибутов для занятий и игр. 4. Изготовление скворечников. <p><i>II этап- Основной</i></p> <p>Реализация проекта в различных видах деятельности:</p> <p>Наблюдение за птицами, прилетевшими на участок детского сада:</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Рассматривание фотографий птиц.</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок:</p> <p>Составление описательных рассказов по картинкам.</p> <p>Заучивание стихотворений о птицах и их веселом возвращении.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>С. Я. Маршак «Весенняя песенка», А. Барто «Птичка», «Кто как</p>

	<p>кричит?», Е. Чарушин «Яшка», М. Зощенко «Умная птичка», А. Майков «Ласточка примчалась», Е. Авдеенко «Воробей», А. Толстой «Умная галка», М. Пришвин «Дятел».</p> <p>Беседа на тему: «Не разоряйте птичьих гнёзд»</p> <p>Наблюдение за птичьими гнёздами, скворечником, кормушкой</p> <p>Развлечение: «Птицы в гости к нам летят»</p> <p>Альбомы для рассматривания: «Птицы мира», «Птицы России».</p> <p>Книжки-раскраски: «Птицы», «Лесные пернатые», «Птичий двор».</p> <p>Лепка: «Птичка».</p> <p>Аппликация: «Мы построили скворечник для весёлого скворца»</p> <p>Привлечение родителей к участию в совместном с детьми творческом конкурсе «Птицы-наши друзья», в изготовлении скворечников.</p> <p><i>III этап – Заключительный</i></p> <p>Выставка рисунков, детских работ на тему «Птицы».</p> <p>Конкурс детско-родительских поделок «Птицы-наши друзья».</p> <p>Развлечение «Птицы в гости к нам летят»</p> <p>Размещение скворечников на деревьях участка</p> <p>Оформление результата в виде презентации</p> <p>Участие в международном творческом конкурсе АРТ-талант «Птичьи перезвоны».</p>
Результат	<p>У детей сформировались и повысились знания о птицах.</p> <p>Вместе с родителями группы изготовили скворечники для птиц, и разместили их на деревьях участке.</p> <p>Малыши научились создавать выразительные образы птиц, проявляя самостоятельность и активность в выборе материала и цвета.</p> <p>Проект «Встречаем птиц» расширил кругозор детей и взрослых, помог выстроить взаимодействие и сотрудничество семьи и дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Работа Брикса Кати и её родителей «Тили-тели, тили-тели, с юга птицы прилетели» заняла 1 место в международном творческом конкурсе, посвящённого Всемирному Дню птиц «Птичьи перезвоны» и опубликована на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org</p>
Презентация проекта	«Встречаем птиц»